

**English Tools** è una nuova collana destinata agli studenti degli Istituti tecnici e professionali a indirizzo tecnologico e industriale.

È costituita dal volume “base” – *Basic English Tools* – e da volumi settoriali specifici per i diversi indirizzi di studio.

Fondata su una didattica *lifelong learning*, mira a sviluppare un atteggiamento positivo verso lo studio dell’inglese tecnico, visto come strumento di mobilità professionale globale. Dà allo studente gli strumenti fondamentali per entrare in relazione con il mondo del lavoro di lingua inglese e sviluppa una competenza linguistica altamente specifica nel settore di formazione.

B. Franchi Martelli – H. Creek

# English Tools

## for Mechanics

Specificamente per gli indirizzi tecnologici di Meccanica, Meccatronica ed Energia, questo corso mira a creare negli studenti le **competenze linguistiche tecniche** oggi necessarie per accedere al mondo del lavoro, in un’ottica di mobilità professionale internazionale. Al graduale sviluppo del **lessico settoriale** e della capacità di leggere **testi specialistici** autentici abbina il ripasso di **contenuti grammaticali** e il lavoro su **strategie** di lettura, scrittura e apprendimento permanente. Ciascuna sezione del libro propone pagine per lo **studio interdisciplinare** secondo la metodologia CLIL. *English Tools for Mechanics* conduce la classe verso il livello **B2** del QCER.

Basic English Tools + English Tools for Mechanics + me-book	978-88-298-3658-1
Basic English Tools + me-book	978-88-298-3716-8
English Tools for Mechanics	978-88-298-3687-1

### Mondadori Learning Environment

Insegna Apprendi Condividi

Risorsa	Docente	Studente
	online	online
Registrazioni in formato Mp3		✓
Flashcards: attività interattive sul lessico settoriale		✓
Grammar revision tests: attività interattive per il ripasso della grammatica		✓
E-learning Lessons: lezioni interattive multidisciplinari	✓	
CLIL resources: contenuti integrativi sulle sezioni CLIL	✓	
Evaluation tests: prove di verifica personalizzabili	✓	